



Учитель. Школа. Жизнь

Я полагаю, что ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно стать дисциплинированным человеком и приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать себя сам.

М.БУЛГАКОВ.

Воспитатель детского сада. Вторая мама. Проводник ребенка из мира детских грез во взрослый мир знаний и свершений. И от того, каким будет проводник, во многом зависит, каким будет этот путь. И счастье, если в жизни ребенка встретится такой воспитатель, как Виктория Чернозубова.

Так уж сложилось, что нет особых академий, где учили бы, как создать крепкую семью, которую никакие ветры жизненных невзгод с места не сдвинут, не разрушат. Семнадцать лет идут вместе по жизни супруги Чернозубовы, Алексей и Виктория. Судьба в буквальном смысле столкнула их на улице. Познакомились, чтобы потом уже никогда не расставаться. Расписались. Через год родился первый сын Илья.

А потом жизнь подкинула им свой экзамен, не спрашивая, готовы они или нет. Лабинский детский дом стали расформировывать. Воспитанникам, однажды потерявшим свой дом, предстояло вновь уезжать,

Наше тихое счастье, умноженное на шесть



оставляя привычный уклад, друзей, знакомых, внимательных взрослых людей, к которым привыкли.

Представляем вашему вниманию интересный и теплый рассказ Виктории Анатольевны.

— Сашка был в моей группе. Очень домашний и очень стойкий, как оловянный солдатик, который знает, что один на белом свете. Мне было невыносимо от

одной мысли, что его мир рухнет, что он станет снова где-то чужим, одиноким. Посоветовавшись с мужем, решили: Саша будет жить с нами! У нас была цель — помочь мальчишке, у которого нет родителей. Но очень скоро мы поняли, что помогли скорее себе, получив такое большое счастье в виде замечательного ребенка. Почти одновременно к нам из реабилитационно-

го центра «Радуга» попал Данил. Ему было восемь. Не смогли пройти мимо его истории. Сразу поняли: будет наш. Вообще никогда не делили детей на своих и чужих. У нас все дети наши, любимые, стараемся всех сделать счастливыми.

Данил окончил техникум, получил профессию электрогазосварщика, потому что очень хотел быть как папа. Он для него пример.

Мишка родился в 2016 году, ему недавно исполнилось шесть. Это настоящий ураган — столько энергии в нем. Стараемся ее правильно направлять. Записали на брейк-данс, ходит на футбол, плавание и греко-римскую борьбу. Тут он тянется за Ильей, который борьбой увлекается с четырех лет. У него множество наград и грамот.

Конечно, всегда хотелось развить эту мужскую компанию. В 2019 году я уз-

нала, что стану мамой. Иду на УЗИ, а мне говорят:

— Мамочка, у вас будет двойня!

Хотели девочку, а получили бонусом двух. Это такое счастье! Сейчас малышкам Соне и Варе по два года и семь месяцев. Активные, забавные. Тяжело на первых порах, но помогли старшие дети, мама, сестра. Это и есть семья. Те, на кого ты всегда можешь опереться.

Теперь шутим: нам ничего не страшно после двойни. Только тройня.

Профессия? Я никогда не сомневалась в ее выборе. Воспитатель для меня — это не просто работа, это состояние души, призвание. Быть воспитателем — это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии.

Самое главное в воспитании? Скорее всего — отношения внутри семьи.

Никакими словами и доказательствами не убедишь ребенка, что хорошо, а что плохо, если сам не будешь следовать этим правилам. А в нашей семье есть три непреложных правила: забота, понимание и ласка. И вообще для нас помочь друг другу — это принцип жизни. Дети помогают мне с уборкой, муж помогает с воспитанием. Такой вот круговорот помощи.

По субботам мы частенько печем пироги. Самые разные. Девчонки играют на ковре, мальчишки помогают с тестом. Мое самое любимое время. Все при деле, и мамино сердце радуется. На кухне вовсю разыгралась творческая стихия. Сахар, мука, корица на детских лицах и на их майках. Это не страшно! Постираем!

В двери слышен звук ключа. Пришел наш папа. И все выходят встречать. Будем ужинать и пить чай, болтать обо всем на свете. Вся семья вместе — это и есть наше тихое счастье.

Т.В. ГУБКИНА.

Председатель Лабинской районной организации Общероссийского профсоюза образования.

Мы не имеем права быть равнодушными

Кто бы что ни говорил, но каждый из нас учится исключительно на собственных ошибках. Основная цель, которую я преследую в профессии, — подготовить своих учеников к предстоящим трудностям взрослой жизни.

Достигаю я поставленной цели, опираясь на собственный жизненный опыт. Мне бы очень хотелось, чтобы в будущем мои воспитанники, оказываясь в сложной ситуации, не наступали на свои же грабли, а умели найти выход благодаря знаниям и умениям, полученным на тренировках и в процессе общения со мной. Придя в профессию из правоохранительных органов, могу с уверенностью сказать, что множество трагических событий можно избежать, а большое количество сломанных жизней спасти благодаря одному лишь своевременному напутствию учителя, наставника, тренера. Ведь иногда дети обращаются к тренеру с проблемами, которыми не могут поделиться даже с самыми близкими людьми.

Подобно тому, как для ребенка образцом поведения является его родитель, для ученика примером для подражания в спорте и в жизни становится его тренер. Дети копируют и «зеркалят» своих кумиров.

Я помню, с каким уважением и трепетом смотрел на своего тренера Сергея Викторовича Куликова, когда сам, будучи ребенком, занимался в спортивной секции, постигая азы боевого искусства тхэквондо. Недавно одна девочка из моей младшей группы

спросила: «Степан Александрович, ну как можно быть таким правильным?!».

И для меня этот момент — очень ценный и показательный, означающий, что я на верном пути. Чтобы воспитывать достойное поколение, нужно самому быть достойным человеком. И именно быть, а не казаться. Поэтому мое педагогическое кредо — «Начни с себя». Дисциплинируй волю, совершенствуй навыки, расширяй кругозор. Ведь недостаточно владеть знаниями, нужно уметь доносить информацию до ребенка так, чтобы он хотел ее принимать и жаждал новой. Необходимо быть интересным ребенку, обладать харизмой, уметь заинтриговать, удивить и вовлечь маленького спортсмена в тренировочный процесс незаметно для него самого. Преподавание — процесс творческий, требующий индивидуального подхода к отдельно взятому занятию и ученику.

В своей работе я стремлюсь к тому, чтобы новая тренировка была не похожа на предыдущую, вношу разнообразие и креатив в каждый урок. Больше захватывающих историй, больше развлекательных игр, больше смеха на занятиях. Но с последним — поаккуратнее. Не было ни одного занятия, которое я провел бы стоя в стороне или сидя на скамейке и раздавая команды.



Это необходимо, чтобы поддерживать себя в форме и иметь возможность наглядно продемонстрировать ученикам то, чего от них требую. Я считаю, что не имею права просить спортсмена выполнять то, чего не могу сделать сам, по крайней мере пока позволяю здоровье.

Все наши страхи, неудачи, комплексы — родом из детства. А вечная проблема непонимания между родителями и подрастающим поколением кроется в том, что взрослые забывают, как сами были маленькими. Заблуждением будет считать, что дети ничего не понимают. На мой взгляд, они просто многого еще не знают об этой жизни, а вот понимают зачастую гораздо лучше нашего. Часто на занятиях с малышами я ловлю себя на мысли, что вернулся на мгновение в детство. А для педагога особенно важно уметь поставить себя на место ребенка, чтобы понимать и чувствовать его. Я учу их, а они учат меня. Это

расхожее выражение приобрело для меня особенный смысл. Учат меня искренности, свободе, непосредственности, заряжают своей энергией. После каждого занятия со своими учениками, выходя из зала, помимо приятной усталости и чувства выполненного долга я испытываю ощущение чистоты и спокойствия на душе.

На одном из занятий мой тренер Сергей Викторович Куликов произнес слова, которые мне навсегда запомнились. Он сказал тогда: «У вас внутри должен быть стержень, сделанный из материала прочнее любого металла. В жизни случается всякое, бывает очень трудно. И этот стержень может согнуться, но никогда не сломается. Именно наличие такого стержня отличает настоящего бойца». Эти его напутственные слова буквально врзались в подсознание, и если бы вы знали, сколько раз, уже по прошествии многих лет, помогали мне преодолевать трудности!

Мы не просто проводим занятия с нашими детьми, мы создаем и переживаем вместе с ними знаковые моменты их жизни на самых ответственных ее этапах. И единственное мое педагогическое послание профессиональному сообществу: не проводите урок с ребенком, а проживайте его вместе с ним. Помните, насколько тонкий и хрупкий инструмент попал вам в руки. Немного перетянешь струну — и она порвется. Я считаю, когда в педагоге умирает ребенок — он перестает быть педагогом. Мы просто не имеем права быть равнодушными.

Я делаю то, что люблю, и очень рад, что мне представилась такая возможность.

Степан ПРУДНИКОВ.

Тренер-преподаватель отделения тхэквондо детско-юношеской спортивной школы № 2.

Крымск.



Конкурс проводится при поддержке Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки
Председатель Даниленко Сергей Николаевич

Пишите нам по электронному адресу:
profobrkk@gmail.com
или на почту: 350000,
г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70.

Эту и другую информацию смотрите на сайте «ВК»: www.gazetavk.ru и на портале www.vkpress.ru