



Учитель. Школа. Жизнь

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать.

Да, от того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.

Не случайный в профессии человек

Да, действительно, если ты настоящий учитель, то не просто работаешь в школе, ты ею живешь. Таким может быть только человек, для которого профессия учителя стала призванием, который готов отдать всего себя без остатка детям. Именно о таком человеке мне и хочется вам рассказать.

Зовут ее Людмила Викторовна Цалко. Она — заслуженный учитель, ветеран труда. Более 45 лет посвятила работе в школе. Перед Людмилой вопрос выбора профессии не стоял совсем: «Хочу, как мама, проверять тетрадки и ставить оценки». С детства она слышала разговоры о школе, видела, как мама, Варвара Артемовна, готовится к урокам. Она была учителем начальных классов и проработала в школе № 2 станицы Калининской 35 лет. Помогая ей, Людмила уже тогда понимала, что свяжет свою судьбу со школой.

Она помнит, как уставшая Варвара Артемовна каждый день до поздней ночи сидела над стопкой тетрадок. А как иначе? Ведь в семье было трое детей, муж: нужно успеть и приготовить, и постирать, и в огороде порядок навести. В тяжелые послевоенные годы приходилось и корову держать, и поросят, а утром — к детям, в школу. Но это потом осознаешь и удивляешься: как это можно было все успевать?

Тогда, в далеком 1965 году, окончив школу, Людмила, ни минуты не сомневаясь, поехала в Краснодар



и поступила в педагогический институт на учителя русского языка и литературы. После его окончания в 1970 году вернулась в родную школу. Через год вслед за мужем переехала в станицу Красноармейскую, где проживает до сих пор. Проработала семь лет в школе-интернате, затем пошла ра-

ботать в садик воспитателем. Но через два года поняла, что очень скучает по школе. И снова как у мамы: ребятня с портфелями, звонки, перемены. Теперь навсегда, до самой пенсии, да еще 13 лет и после пенсии.

Случайные люди в школе не задерживаются. Почему? Потому что школа, как и любое детское учреждение, это живой целостный организм, который обладает уникальной способностью — прощать со случайными, равнодушными людьми, оставляя тех, кто умеет искренне любить и сопереживать, быть преданным своему делу до конца дней.

Именно такой является Людмила Викторовна Цалко. Она не только учила ребят грамотно писать, много читать, но и помогала каждому из ее учеников

найти себя в этом сложном мире, влияла на их взгляды, формировала характеры. Для многих ее учеников вопрос о будущей профессии был решен сразу: как любимым учителем, стать педагогом. Особенно Людмила Викторовна гордится одним из своих выпускников, где из 24 человек 18 связали свою жизнь с детьми, стали педагогами или воспитателями. Могут так идти за учителем, если у него нет призвания?

— Нет на свете работы более важной и более мучительной, более радостной и более нужной людям, — говорит Людмила Викторовна. — Она самая благородная и увлекательная. Именно она дает мне радость, ощущение полноты жизни, чувство вечной молодости.

В свои 70 лет она остается очень активным и общительным человеком. Уз-

нав, что я работаю воспитателем в детском саду, дала несколько важных советов. В наше время работать с детьми нелегко, но вместе с тем очень интересно. Всегда приходится не только учить других, но и самому постоянно пополнять знания и умения. Вот в такие моменты нам так нужны советы старших по профессии, особенно тех, у кого это стало их призванием.

Людмила Викторовна — очень творческий человек. Она поет, пишет стихи, сценарии для школьных праздников. Хочется ей пожелать крепкого здоровья, оставаться таким же позитивным и добродушным человеком на многие-многие годы.

Ирина БЕССОНОВА.
Воспитатель
детского сада № 6.
ст. Калининская.

Всезнайки Людмилы Фоменко

Повезло тем, кто в школьные и дошкольные годы встретил Педагога с большой буквы — того, кто мудростью, душевной щедростью помог познать свой внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее, сумел организовать учебный и воспитательный процесс так, чтобы не только передать знания по предмету, но и стать авторитетом в жизненно важных вопросах.

Все это мы с уверенностью можем отнести к Людмиле Ивановне Фоменко — педагогу дополнительного образования Дома детского творчества Старощербиновской.

В 1972 году, 28 мая, в станице Старощербиновской на свет появилась черноглазая девушка со звонким голосом. Спустя несколько лет Люда получила первый педагогический опыт, присматривая за младшими братишками, Сергеем и Федором. Годы учебы в школе еще более укрепили нашу героиню в своем стремлении стать педагогом. Будучи школьницей, Люда частенько прибегала в детский сад, чтобы познакомиться с малышами. И именно целеустремленность привела Людмилу в 1986 году в Ейское педагогическое училище.

А в 1990-м детский сад № 9 в Старощербиновской принял в



свою педагогическую семью молодого специалиста — воспитателя Людмилу Ивановну Фоменко. И по сей день с безмерной благодарностью и уважением уже опытный педагог вспоминает своего первого руководителя — заведующую детским садом Любовь Ивановну Задавсевичко. Именно под ее чутким руководством молодая воспитательница постигала практическую премудрость работы в детском саду. Навсегда остались в сердце ее мудрые слова: «От того, кто будет воспитывать ребенка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада — это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Работа воспитателя — не просто труд. Это, прежде всего, способность к открытию, умение отдать всего себя без остатка, видеть в этом свет...».

В 1995 году трудовая стезя привела Людмилу Ивановну в Дом

детского творчества станицы Старощербиновской, носивший тогда название «районный Дом пионеров и школьников». Любовь к шумливой детворе, стремление донести до каждого ребенка радость созидания и красоты — это то, чем всегда руководствуется в своей работе Людмила. Из-под порой неловких детских пальчиков с помощью терпеливого и веселого педагога на свет появились настоящие шедевры декоративно-прикладного искусства. Из природного и даже бросового материала создавались чудесные картины, панно, поделки. Многие работы подопечных Людмилы Ивановны занимали призовые места и становились победителями краевых и даже всероссийских творческих конкурсов!

В 2009 году Людмила Ивановна стала финалистом краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», войдя в первую пятерку

лучших педагогов Краснодарского края!

Ну а в 2012 году педагогическая судьба нашей героини снова совершила новый виток, и Людмила Ивановна приняла малышей-дошкольников в студию «Всезнайка», которую многие родители привычно именуют «малышкиной школой». С тех пор и по сегодняшний день в уютном кабинете, где все оформлено в соответствии с дизайнерским замыслом педагога и ее собственными руками, пять дней в неделю не смолкают ребятня голоса дошколят, готовящихся к школе, занимающихся учебной, творчеством, игровой деятельностью.

Непросто вложить в головы детей премудрости наук. Еще труднее научить их учиться — впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни. А ведь открывая ребенку мир, учитель учит его жить в этом мире. Этим мастерством наша коллега владеет в совершенстве!

«Внимательная, отзывчивая, справедливая...» Именно такими словами родители, коллеги, ребята говорят о Людмиле Ивановне... Ну а сама она прежде всего стремится к тому, чтобы ее маленькие ученики стали счастливыми школьниками, успешными и порядочными людьми в целом. Неиссякаемая энергия и жизнелюбие, уважение к каждому ребенку, доверительные отношения с семьями учеников — это те качества педагога, благодаря которым во «Всезнайку» приводят уже младших братьев и сестер, а некоторые родители — это бывшие

воспитанники детского сада, где начинала свою трудовую деятельность Людмила Ивановна.

Как гласит житейская мудрость, счастлив тот человек, который утром с удовольствием идет на работу, а вечером с удовольствием спит домой. Это изречение можно в полной мере отнести к Людмиле: она — любимая жена и мама двух прекрасных сыновей. Муж Владимир не только одобряет все начинания супруги, но и охотно участвует в их подготовке и реализации. Ну а младший сын Григорий уже пошел по ее стопам и с 2013 года работает учителем физической культуры в школе № 13 Щербиновского района. Так что вполне уместно говорить о зародившейся династии, ведь и жена старшего сына Романа тоже учит ребят английскому языку.

Как пишут в сухих официальных характеристиках о ком-либо, «...в коллективе пользуется уважением». Наша Людмила Ивановна выходит за рамки этих казенных клише. Для всех работников ДДТ у нее наготове и веселые шутки, и слова одобрения, и справедливые замечания. Более 10 лет Людмила Ивановна возглавляла первичную профсоюзную организацию Дома творчества. И сейчас, передав пост и опыт, она неизменно в авангарде всех профсоюзных событий и мероприятий.

Говоря о Людмиле Ивановне, мне лично хочется просто поблагодарить судьбу за то, что на моем жизненном пути судьба подарила мне встречу, сотрудничество и дружбу с таким прекрасным человеком!

Л.ГОРДИЕНКО.
Педагог-организатор
Дома детского творчества.
ст. Старощербиновская.



Конкурс проводится при поддержке Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки

Председатель Даниленко Сергей Николаевич

Пишите нам по электронному адресу:
profobrkk@gmail.com
или на почту: 350000,
г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70.