



Творческий конкурс



Учитель. Школа. Жизнь

Воспитание нуждается в трех вещах: в даровании, науке, упражнении.

АРИСТОТЕЛЬ.

К 80-ЛЕТИЮ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ. «Не работа, а призвание» — так говорят о многих профессиях, в том числе и о профессии учителя. А можно ли с таким же успехом считать призванием работу директора школы? Безусловно, можно. Примером тому может служить жизнь, отданная школе, Виктора Викторовича Губарева, который 55 лет трудился на посту директора школы № 31 села Экономического Крымского района.

Трудовое имя Кубани

Виктора Викторовича знают уже более 20 лет. Когда пришла в 1997 году на работу в управление образования Крымска и попала на первое совещание директоров, то после каждого выступления инспекторов с интересом слушала меткие, деловые, практические ремарки этого интересного человека. Сейчас ему 85 лет, но общение с ним дает огромную положительную энергию...

Он в курсе всех политических событий. Прекрасный аналитик и приятный собеседник. 9 июня мы с Виктором Викторовичем были на замечательном мероприятии: чествовании лауреатов просветительской экспедиции «Имя Кубани» в номинации «Трудовое имя», посвященной 80-летию образования Краснодарского края. Виктор Викторович — наш лауреат! И вновь мы окунулись в воспоминания о школе, которой он посвятил более 40 лет своей жизни.

А началась карьера Виктора Губарева в далеком 1949 году, сразу после окончания школы в селе Колосовка Омской области, откуда он родом. Сначала молодой человек поступил в Омский сельскохозяйственный институт. Но, проучившись неделю, понял, что денег на жизнь в городе не хватает, поэтому вернулся домой. Тогда случай вмешался в судьбу нашего героя. Директор сельской школы предложил ему стать учителем. Так Виктор Викторович начал преподавать основные предметы в начальных классах и историю древнего мира — шестом.

Спустя пару месяцев руководство школы направило молодого специалиста на курсы. После их окончания он стал преподавать физическую культуру и историю, но уже в другом образовательном учреждении — в школе села Логинова. Будучи учителем физкультуры, Виктор Губарев занимался развитием спорта, основной упор делал на волейбол, также организовал лыжную секцию.

Но больше всего нашему герою, по его собственному признанию, запомнилось другое. В школе учились 230 ленинградских ребят. Иногда кто-то из родителей, родственников приез-



Виктор Губарев — наш лауреат

жал в село в надежде найти своего ребенка. Тогда все дети выбегали на улицу, вне зависимости от того, шел урок или была перемена. Виктор Викторович до сих пор вспоминает, как разрывалось сердце при виде слез на лицах тех, кого не нашли...

Вскоре Виктор Губарев понял, что пришло время получить образование, и поехал в Омск поступать в физкультурный институт. Но снова в жизнь его вмешался случай. Молодой учитель познакомился с доктором биологических наук Дмитрием Дмитриевичем Донским, который находился в Сибири в почетной ссылке из-за разногласий со Всесоюзной академией сельскохозяйственных наук, где считали, что наследственности не существует, а он утверждал обратное. Этот человек сыграл немалую роль в жизни нашего героя, посоветовав ему уходить из физкультурного института и поступать в педагогический. Ведь карьера спортсмена коротка, а для того чтобы стать учителем, у Губарева были все задатки. Виктор Викторович, прислушавшись, поступил в педагогический институт на химико-биологический факультет.

Но и свои спортивные навыки молодой человек продолжал развивать, стал мастером спорта по лыжным гонкам и на протяжении всей учебы ездил на всесоюзные соревнования. За спортивные заслуги его даже пригласили работать тренером в студенческое спортивное объединение «Буревестник». А педагогический институт свел Виктора Викторовича с любимой женой Галиной. Вместе они уже более 60 лет.

Начало большого пути

После окончания института в 1956 году по распределению молодая семья оказалась в школе № 11 города Тара Омской области. 25-летний Виктор Губарев сразу стал ее директором.

Школа была очень большая, — вспоминает юбиляр, — коллектив состоял из 99 педагогов, а 1200 школьников учились в две смены. Помню, как только пришел туда на работу, завучи повели меня осматривать школу. Удивило, что к бочкам с питьевой водой были привязаны кружки, чтобы их не украли. С этого я и начал свои реформы: распорядился отвязывать кружки. Считаю, что с воровством надо бороться другими методами. Дети сами должны понимать, что можно делать, а что — нельзя.

А еще благодаря Виктору Викторовичу в этой школе появилось современное отопление. А до него здание отапливалось дровами, около 50 печей поддерживали тепло в холодные сибирские зимы.

Новая школа

Девять лет Виктор Губарев проработал в одной школе, а в 1965 году ему пришлось взять под свое руководство еще одну, только что открывшуюся. Новая школа была немного меньше, зато прекрасно оборудована, с хорошим спортзалом и столовой. Правда, без курильных случаев и тут не обошлось.

Здесь учились дети из разных сельских школ. Ребята были очень разрозненными, не сплошеными. Стали выявляться случаи воровства. Воровали и у детей, и у учителей, крали деньги даже из учительской. Виктору Губареву пришлось с этим бороться. И он выбрал довольно интересный метод.

Моя выпускница из школы № 11 стала начальником городской милиции, и я обратился к ней за помощью, — рассказывает он. — Просоветовала использовать родимин — краситель малинового цвета, который долгое время не смывается с кожи.

Несколько прилежных учениц, находящихся в круге доверия директора, положили в свои кошельки монеты и краситель,

оставили их в карманах верхней одежды в гардеробе. Входные же двери школы Виктор Викторович запер на ключ, чтобы никто не мог выйти. Каждую перемену девочки проверяли сохранность своих денег. Через три урока кошельки пропали, а воришек застали за отмыванием рук от родамина. Провинившиеся не оставались ничего, кроме как во всем сознаться. С воровством в школе было покончено.

В этой школе до сих пор помнят ее первого директора, называя его человеком-легендой и подчеркивая его талант как организатора и педагога.

Покорить южную сторону

В 1969 году с Виктором Викторовичем произошло несчастье: он перенес грипп на ногах, начались осложнения, и два месяца

оставили его в больнице. Так, в 1975 году вместе с коллегами Николаем Мануйловым и Николаем Щербиной он отправился в Москву, чтобы изучить одно заинтересовавшее его нововведение. Московская школа № 142 перешла на продленную систему обучения. Директором школы оказалась очень приветливая женщина, рассказала об особенностях работы, показала документы. И, вернувшись домой, Виктор Викторович добился, чтобы и в его школе была организована такая же система.

— Детей нужно чем-то занимать, — рассуждает опытный педагог. — Нам выделили двух художественных руководителей, мы стали заниматься самодеятельностью, обустроили хореографический зал, кинозал, игровые комнаты, ввели трудовое обучение, организовали производственные бригады.

их братьев, сестер или родителей.

По словам Виктора Викторовича, быть директором — сложный труд, но если есть взаимная отдача от коллектива и от учеников, можно получать от работы истинное удовольствие.

— Я благодарен коллективу, с которым проработал столько лет, — тепло отзыается Виктор Губарев. — Они истинные мастера своего дела, учителя по призванию.

Так же, как и ученики, педагоги школы очень признательны Виктору Викторовичу за все, что он сделал для коллектива. Все учители отзываются о нем с большим почтением. И секрет этого не только в возрасте или опыте. Просто невозможно не проникнуться чувством глубокого уважения и благодарности к человеку, который на вопрос, какими качествами должен обладать директор, однозначно и просто отвечает: человеческие...

Надежда Михайловна Титова, выпускница 1980 года, учитель географии школы № 31:

— Во времена моей учебы Виктор Викторович запомнился мне как человек требовательный, обязательный и очень интеллигентный. Когда я стала работать учителем в этой же школе, поняла: он — образец учителя и всегда старалась брать с него пример. У него феноменальная память и огромное чувство уважения и к учителям, и к ученикам. Он называл учеников по имени-отчеству, знал имена их родителей — всех без исключения. Директором был строгим, но всегда проявлял человеческие качества, давал мудрые советы, и не только по работе. Он мог, не влезая в душу к человеку, одним словом помочь в трудную минуту. До сих пор он интересуется жизнью выпускников, знает их судьбы, семьи. И это не праздный интерес, а проявление его неравнодушия к людям. У всех его коллег и выпускников остаются самые теплые воспоминания о нем.

Анна Арсеньевна Пирогова, завуч школы № 31 с 1976 по 2011 год:

— Виктор Викторович — уникальный человек! Он ведет здоровый образ жизни, занимается спортом, всегда активный, подвижный. Он — образец человека-долгожителя, принципиальный и справедливый, с хорошей памятью, всегда относящийся с уважением к любому человеку, встретившемуся на его пути. Мы проработали в тандеме с ним 35 лет: он был директором, а я завучем. Виктор Викторович собрал прекрасный педагогический коллектив. При нем школа стала опорной площадкой края, поднялась на очень высокий уровень, на котором находится до сих пор. В советское время мы поддерживали тесную связь с колхозом, и детям давали бесплатные путевки на экскурсии по городам России. Например, старшие школьники ездили в Москву, а младшие поближе — в Керчь, Новороссийск. Вообще наша школа — детище Виктора Викторовича, ему очень сложно было из нее уходить, поэтому теперь при каждом удобном случае он приходит в гости.

Марианна ЧИБИРИКОВА. Председатель Крымской районной организации профсоюза.

Пишите нам по электронному адресу: profobrkk@gmail.com или на почту: 350000, г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70.

Конкурс проводится при поддержке Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки
Председатель Даниленко Сергей Николаевич

• Эту и другую информацию смотрите на сайте «ВК»: www.gazetavk.ru и на портале www.vkpress.ru

